

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staškov č. 364 za školský rok
2009/2010

Predkladá:

Anna Smrečková
riaditeľka MŠ
Staškov č. 364

Prerokované:

v Pedagogickej rade MŠ Staškov č. 364
dňa: 26.8.2010

Záver z pedagogickej rady:

pedagogická rada MŠ Staškov č. 364
berie na vedomie
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Staškov č. 364 za šk. rok 2009/2010

V Staškove dňa: 26.8.2010

.....
Anna Smrečková
riaditeľ školy

Prerokované:

V Rade školy pri MŠ Staškov č. 364
dňa: 27.8.2010

Vyjadrenie rady školy:

rada školy pri MŠ Staškov č. 364

berie na vedomie

a odporúča zriaďovateľovi Obci Staškov

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Staškov
č.364 za šk.rok 2009/2010

V Staškove dňa: 27.8.2010

.....
Zuzana Nekorancová
predseda Rady školy pri MŠ Staškov č. 364

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Staškov **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti MŠ Staškov č. 364 za školský rok 2009/2010

V Staškove dňa: 28.8.2010

Ing. Ladislav Šimčisko
zástupca starostu

Vypracovala: Anna Smrečková

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Staškov č. 364 za školský rok 2009-2010.

Vypracovaná v zmysle :

- 1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení*
- 2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006*
- 3. Konceptie školy*
- 4. Plánu práce MŠ Staškov č. 364 za šk. rok 2009/2010*
- 5. Ďalších podkladov: správy z jednotlivých podujatí, plán kontrolnej činnosti*

Názov školy a úplná adresa školy: Materská škola, Staškov č. 364
023 53 Staškov

Telefón:: 041/4346258

E-mail: msstaskov@stonline.sk

Web. stránka MŠ: www.staskov.sk

Zriaďovateľ: Obec Staškov, OÚ ul. J. Kronera č. 588, 023 53 Staškov

Vedúci zamestnanci: Anna Smrečková, riaditeľ školy, Jana Čičková, vedúca školskej jedálne

Poradné a samosprávne orgány školy

Rada školy: predseda – Zuzana Nekorancová, uč. MŠ
členovia – Mudr. Branislav Babiš, poslanec OZ
Mária Veselovská – zamestnanec obce
Iveta Viležinská, rodič
Ing. Marián Ligocký, rodič
Dana Šperková - rodič
Emília Perďochová, prevádzkový zamestnanec

Metodické združenie školy: vedúca: Helena Arendáriková

Údaje o deťoch

Celkový počet tried v MŠ: 3
Počet prijatých detí spolu: 70
Z toho 3-4 ročných: 21 detí, 4- 5 ročných: 24 detí , 5- 6 ročných: 25 detí
Počet prijatých detí zo sociálne znevýhodneného prostredia: 2
Počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 22

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 5

Údaje o zamestnancoch

Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: fyzický stav: 6 prepočítaný stav: 6

Z nich kvalifikované: 6 nekvalifikované : 0

Počet študujúcich: 0 počet asistentov učiteľa v MŠ: 0

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ: 0 na VŠ: 0

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ – fyzický stav: 5, prepočítaný stav 5,47

Z toho počet pracovníčok ŠJ vrátane vedúcej ŠJ: fyzický stav: 3, prepočítaný stav: 3,27

školníčka: fyzický stav 1 , prepočítaný stav: 1,2
účtovníčka: 1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov, ktorí ukončili adaptačné vzdelávanie v zmysle ustanovenia § 36 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.
z o pedagogických zamestnancoch : 1

Počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie, názov vzdelávania a vzdelávacej inštitúcie:

Kontinuálneho vzdelávania, ktoré uskutočňuje MPC Žilina sa zúčastňujú všetci pedagogickí zamestnanci.

Anna Smrečková – Školský manažment, Inovácia v didaktike

Helena Arendáriková – Inovácia v didaktike, Digitálne technológie

Anna Dlhopolčeková – Digitálne technológie, Inovácia v didaktike

Zuzana Nekorancová – Digitálne technológie, Inovácia v didaktike

Jarmila Bajáková - Inovácia v didaktike, Digitálne technológie

Katarína Brisudová – Digitálne technológie

Riaditeľka školy absolvovala prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov.

Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

CESTA ROZPRÁVKOVÝM LESOM – poznávanie a zber jesenných plodov (gaštany, žalude, listy, kôra), zhotovovanie postavičiek zvierat a figúrok z lesných plodov .

VÝSTAVA OVOCIA A ZELENINY – PLODY JESENE – spoločná aktivita na oslavu zberu ovocia a zeleniny – spolupráca so zväzom záhradkárov – zhotovovanie a výstava detských prác na výstave ovocia a zeleniny v kultúrnom dome

Plnenie: október 2009

BÁBKOVÉ DIVADLO Rozprávka: Zakliaty princ

Plnenie: október 2009

JESENNÁ SLÁVNOSŤ – mesačná aktivita. Edukácia bola venovaná básničkám, pesničkám a hudobno-pohybovým hrám s témou jesene .Deti sa učili o zubatom slniečku, zdraví, obliekaní, ovocí, vitamínoch. Chodili na vychádzky k rieke, do lesa, zbierali listy, prírodniny, z ktorých potom vyrábali rozličné výrobky, figúrky, výtvarné prác. Staršie deti si vyskúšali aj hrabanie lístia v školskej záhrade

Plnenie: november 2009.

MIKULÁŠ – spoločná besiedka s rodičmi – výstup detí s programom

Plnenie: december 2009

DETSKÝ KARNEVAL- zhotovovanie masiek, príprava , výzdoba

Plnenie: február 2010

PRÁCA SO SNEHOM – celomesačná aktivita- maľovanie v snehu, súťaž o najväčšieho snehuliaka, sezónne činnosti – lyžovanie, sánkovanie, bobovanie, vyšlapávanie stôp v snehu a pod.

Plnenie: február 2010

HÁDKY JEDNEJ KRIŽOVATKY – dopravná výchova v MŠ, bezpečnosť na cestách

Plnenie: apríl 2010

ZASAĎ STROM – sadenie stromčekov v školskej záhrade

Plnenie: apríl 2010

EKOVLÁČIK SEPARÁČIK – celomesačná spoločná aktivita na ochranu prírody- vychádzky do lesa, k rieke, zber odpadov (plastové fľaše, sklo, papier – triedenie). Z nazbieraných odpadov zhotovená „skládka,, v MŠ – poukázať dospelým na znečisťovanie prostredia, vyzdvihnúť význam prírody pre náš život – chrániť prírodu, les, zvieratká, neublížovať im.

Plnenie: apríl 2010

DEŇ MATIEK – spoločné posedenie rodičov v MŠ – výstup detí s kultúrnym programom na jednotlivých triedach i v kultúrnom dome

Plnenie: máj 2010

KOLOVRÁTOK – v rámci tradície našej MŠ sa uskutočnila prehliadka a súťaž v speve ľudovej piesne , na ktorej sa zúčastnilo 11 materských škôl v pôsobnosti Spoločného školského úradu Raková, Turzovka, Krásno nad Kysucou, Čadca

Plnenie: máj 2010

DEŇ DETÍ – súťaže, hry, odmeny

NÁVŠTEVA KONÍKOV V MŠ – sedenie a nosenie sa na detí koňoch

1 .jún 2009 – MDD

ROZLÚČKA S PREDŠKOLÁKMI – rozlúčkový program- deti dostali balíčky na pamiatku , osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

*V tomto školskom roku sme začali pracovať podľa Školského vzdelávacieho programu **Kľúčik k poznaniu.***

Cieľom** našej materskej školy je: **rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí

Program rešpektuje:

- rodinu dieťaťa
- vývinové špecifiká – vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku,
- možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomosti detí
- individuálne potreby, schopnosti, záujmy a postoje jednotlivých detí
- prirodzenú aktivitu a radosť z experimentovania
- špecifiká predškolskej výchovy a vzdelávania,
- vzájomné integrované prepájanie jednotlivých tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa,

- činnosť, hrový charakter pedagogického procesu, vykonávaného prostredníctvom hier a edukačných aktivít,

Naším princípom je :

- napomáhať všestrannému rozvoju osobnosti zverených detí, uspokojovať ich potreby a utvárať podmienky na realizáciu vývinových možností a predpokladov ako základu na ich prosperitu v ďalšom živote.
- pripraviť pre deti obsažný, zaujímavý, prítlačivý program, mnohoraké činnosti bohaté na kontakty s rovesníkmi i dospelými.
- pedagóg prijíma rolu partnera, pomocníka a organizátora, bez neprimeranej autoritatívnosti, pristupuje k dieťaťu ako k osobnosti s bohatými rozvojovými možnosťami, individuálnymi potrebami a špecifickými zvláštnosťami. Stavia na pozitívnej motivácii a dôvere v každé dieťa.
- chápať dieťa ako jedinečnú bytosť, ktorá prekonáva jedno z najvýznamnejších období svojho rozvoja.
- dať deťom možnosť prejaviť sa, spolurozhodovať, vypočúť si ich mienku, poskytnúť im informácie a podporovať ich tvorivosť a sebavyjadrovanie v rozličných oblastiach činnosti.

. Chceme, aby v našej materskej škole každé dieťa mohlo zažiť pocit úspechu a šťastia. Pracovali sme na princípoch humanizácie výchovy a vzdelávania, práve na rozvoji vlastnej individuality v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.

Náš Školský vzdelávací program ***Kľúčik k poznaniu*** je zameraný na **environmentálnu výchovu**, ktorej plnenie máme vypracované v mesačných obsahových celkoch na jednotlivých triedach.

Zbierali sme plody a liečivé rastliny, pozorovali zmeny v prírode spôsobené ročnými obdobiami, poznávali plody jesene, pozorovali a triedili, čo do prírody nepatrí, počúvali zvuky v prírode, pozorovali pohyb oblakov, let vtákov, rôzne spôsoby opadávanie lístia.

Utvárali pozitívny vzťah k pracovným činnostiam – školský dvor (hrabanie lístia), starostlivosť o pestované rastliny (polievanie kvetov), sadenie stromčekov v záhrade školy.

Prebúdzať environmentálne cítenie a elementárne ochranárske postoje – výroba vtáčích búdok, vytvorenie kôpky raždia a lístia na prezimovanie ježka, zbierali sme plody na zimné prikrmovanie zvierat (gaštany, žalude, semienka)
Pravidelne sme sa starali o vtáčiky v zime – dopĺňali semienka do krmidiel.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

06/2003 – tematická- zistenie úrovne vzdelávacích výsledkov 5-6 ročných detí v MŠ.

Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Materská škola Staškov je trojtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje deťom možnosť aj poldenného pobytu.

Je umiestnená v účelovej budove. Prízemie tohto predškolského zariadenia tvorí vstupná hala, jedna trieda s príslušnými priestormi / umyváreň, šatňa / , miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, sklady, jedáleň a kuchyňa s príslušnými priestormi, riaditeľňa, plynová kotolňa.

Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Na poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušnými priestormi / príručná kuchynka, WC, umyváreň, šatňa, sklady hračiek a pomôcok/ K materskej škole patrí školská záhrada s dostatkom zelene a detského ihriska Po odstránení pôvodných železných konštrukcií preliezačiek postupne budujeme nové hracie zariadenie pre pohybové vyžitie detí pri pobyte vonku.

Doplnil sa inventár školy novými hračkami a pomôckami, Bola prevedená rekonštrukcia hygienického zariadenia v kuchyni, bol prevedený náter detského ihriska. Bola položená zámková dlažba na terase, okolo pieskoviska, zhotovené nové dosky na pieskovisko, vydláždené schody a priestor pred vchodom do školskej kuchyne, vydláždená šatňa v triede na prízemí, nová podlaha v zborovni a šatni pre zamestnancov, zhotovená vešiaková stena, skrinka na topánky, žalúzie na okná. Inventár sa doplnil o dve nové počítačové zostavy, multifunkčné zariadenie, digitálny fotoaparát, didaktické pomôcky a edukačný materiál, ktorý materská škola dostala z MPC Bratislava z prostriedkov EÚ – Operačný program vzdelávania. Zakúpili sa stoly pod PC, bolo zakúpených 5 USB kľúčov pre učiteľky na písanie učebných plánov, triednej dokumentácie, projektov a pod.

Bol zakúpený záhradný domček na hračky do pieskoviska a záhradné náradie, vybetónovaný podklad pod domček, bol zhotovený kopec v šk. záhrade na sezónne činnosti detí – sánkovanie, bobovanie a pod.

Materiáľno technické podmienky, vybavenosť hračkami sú prevažne dobré. Vybavenosť učebnými pomôckami, didaktickými a aktivizujúcimi pomôckami je nedostačujúca z dôvodu zastaralosti, opotrebovanosti a malého množstva pomôcok.

Estetická úroveň vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu je veľmi dobrá.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to o príspevok na čiastočnú úhradu nákladov

spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

Príspevky od rodičov za celý školský rok: súhrnná suma: 2 608 €

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od zákonných zástupcov dieťaťa sú zakomponované v celkovom rozpočte školy. Z týchto finančných prostriedkov sme nakúpili hračky, učebné pomôcky, detské stoly a stoličky, písacie potreby pre deti, pomôcky na edukačné aktivity materiál na pracovné a výtvarné činnosti.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ: Na participatívnej platforme celého pedagogického zboru v zmysle dostupných nástrojov vytvoriť adresný Školský vzdelávací program.

V plnej miere sa oboznámiť s novou školskou legislatívou / 245/2008 Z. z. - školský zákon, Vyhláška č. 306/2008 Z. z. o materskej škole, v znení Vyhlášky č. 308/2009, č. 317/2009 Z. z. zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Plnenie: **Cieľ bol splnený**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- spolupráca s rodičmi
- interné projektové aktivity školy
- esteticko umelecká profilácia školy zameraná na regionálne ľudové tradície
- informačný systém školy
- ponuka akcií a ktívít
- rozvoj tvorivosti
- informačný systém
- krúžková činnosť

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

Slabé stránky:

- materiálové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- projekty
- nedostatočné vybavenie učebnými pomôckami a didaktickou technikou

Príležitosti:

- vybavenie počítačmi
- zmena tradičnej školy na plne rešpektujúci osobnostný model tvorivo humanistickej výchovy

Ohrozenia:

- pokles počtu narodených detí v obci
- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie a údržbu vonkajších i vnútorných priestorov školy

Voľnočasové aktivity

V popoludňajších hodinách pracovali **krúžky:**

výtvarný - p. uč. Nekorancová, Bajáková

dramatický - p. uč. Dlhopolčeková

prírodovedný - p. uč. Arendáriková

folklórny – p. uč. Brisudová

anglický – p. Hnidková – ext. pracovníčka z CVČ Raková

Spolupráca s verejnosťou a inými organizáciami

- spolupráca s logopédom
- spolupráca so zariadením výchovného poradenstva a prevencie
- spolupráca so Základnou školou Staškov
- spolupráca so Zväzom záhradkárov

Všetky menované organizácie participovali v rámci uvedených spoluprác na veľmi dobrej úrovni.

V Staškove dňa 30.6.2010

Anna Smrečková, riaditeľ školy